

Lærerveiledning 1.-2. klasse. Begreper i allemannsretten (3 skoletimer a 45 minutter). Inne og ute.

<p>Kompetansemål fra læreplanen:</p>	<p>Naturfag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig <p>Kroppsøving</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte • samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel <p>Norsk</p> <ul style="list-style-type: none"> • lytte etter, forstå, gjengi og kombinere informasjon • samtale om opphavet til og betydningen av noen kjente ordtak, begreper og faste uttrykk
<p>Forslag til læringsmål:</p>	<p>Elevene skal gjøre seg kjent med begreper i allemannsretten. Elevene skal forstå betydningen av begreper som brukes i allemannsretten.</p>
<p>Forslag til tidsbruk:</p>	<p>3 skoletime a 45 minutter</p>
<p>Tema:</p>	<p>Begrepsforståelse, Allemannsretten</p>
<p>Forslag til utstyr:</p>	<p>PC, arbeidsark "Natursti om begreper fra allemannsretten", papir og blyanter</p>

Dette opplegget har til hensikt å gi elevene en begrepsforståelse når det gjelder begreper som er brukt i allemannsretten. Opplegget kombinerer e- læring med praktisk læring ute i form av en natursti der elevene må svare riktig på oppgavene for å komme videre.

Forutsetningene for dette opplegget er at klassen har gjennomgått allemannsretten på forhånd (Se lærerveiledning for allemannsretten).

Merk, dette opplegget bør helst gjennomføres tidligst fra slutten av 1. klasse, da det krever en viss kompetanse for lesing fra elevenes side.

Time 1.

1. Oppstart av timen (5-10 minutter) – Dersom allemannsretten er gjennomgått: Innled timen med en samtale med elevene slik at de kan komme med sine meninger og synspunkter og erfaringer.

Emner for samtalen:

- Når vi gjennomgikk allemannsretten, var det noen ord som var vanskelig å forstå?
- Hvilke begreper var vanskelig å forstå?
- Er det viktig å forstå alle begrepene i allemannsretten?

Er ikke allemannsretten gjennomgått på forhånd, gå rett til pkt. 2.

2. Gjennomgang av begreper (35- 40 minutter)

Materiell: Begreper

- Bruk slides Begreper i allemannsretten, som grunnlag for denne timen.
- Sammen med elevene gjennomgår dere alle begrepene og diskuterer hva de betyr i praksis.
- La elevene prøve å forklare begrepene på sin egen måte, med sine egne ord.
- Kan man lage huskereglene for hvert enkelt begrep?
- Avslutt timen med å snakke litt om påkledning til neste time, da de skal være ute.

Time 2- 3:

Læreren forbereder timen med å henge opp naturstien. Naturstien er bygget opp slik at elevene får presentert et begrep som de skal finne betydningen av. De får 3 svaralternativer pr. post som er ordnet slik at bak hvert av alternativene står det hvor den neste posten kan befinne seg. Merk at dette skal være tre forskjellige steder, der kun et av stedene er korrekt. Elevene må da svare riktig på oppgaven for å finne den neste posten. Se eget arbeidsark for læreren som inneholder naturstien i sin helhet.

3. Oppstart av timen:

- Del elevene inn i grupper på 2-4 personer.
- Hver gruppe får et ark og en blyant der de skal skrive ned svaralternativene de velger på hver oppgave.
- Send elevene ut med 1-2 minutters mellomrom slik at det ikke blir for mye kø. De som står og venter på å få starte kan aktiviseres med rødt lys eller lignende.
- La elevene få jobbe seg gjennom løypen, du som lærer går rundt og observerer og hjelper til med eventuell lesing av oppgavene.

4. Avslutning av timen, når elevene er ferdige:

- Samle klassen i gruppene, gjennomgå fasiten.
- Starte en samtale om hva elevene tenker om naturstien:
 - Var den vanskelig?
 - Hva var vanskelig?
 - Gikk dere feil?
 - Husker dere noen begrep?