

3.-4. trinn

Kompetansemål fra Kunnskapsløftet

Innholdet i undervisningsopplegget kan egne seg som utgangspunkt for å arbeide med følgende kompetansemål:

Naturfag

- stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen
- gjennomføre aktiviteter i nærområdet for å lære om naturen og samtale om hvorfor dette er viktig
- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper

Kroppsøving

- leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra
- utføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetar
- ferdast trygt i, ved og på vatn og gjere greie for farane, og tilkalle hjelp
- samhandle med andre i ulike aktivitetar
- lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet
- bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte
- samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel

Norsk

- samhandle med andre gjennom lek, dramatisering, samtale og diskusjon
- lese tekster av ulike typer på bokmål og nynorsk med sammenheng og forståelse
- finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir
- skrive med sammenhengende og funksjonell håndskrift og bruke tastatur i egen skriving
- bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger
- søke etter informasjon, skape, lagre og gjenfinne tekster ved hjelp av digitale verktøy

Matematikk

- utvikle og bruke varierte metoder for multiplikasjon og divisjon, bruke dei i praktiske situasjoner og bruke den vesle multiplikasjonstabellen i hovudrekning og i oppgaveløysing
- lese av, plassere og beskrive posisjoner i rutenett, på kart og i koordinatsystem, både med og utan digitale verktøy

Samfunnsfag

- setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart
- beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim

Mat og helse

- bruke mål og vekt i samband med oppskrifter og matlaging